



Warszawa, 2 listopada 2009r.

Opinia nt. metody dydaktycznej „Easylco.0”

Analizując materiał dydaktyczny, zawarty w pozycji „Easylco.0” skonfrontowałyśmy go z podstawą programową I ETAPU EDUKACYJNEGO klasy I – III **Kształcenie zintegrowane.**

- Wg podstawy, jednym z celów edukacyjnych **nauki języka obcego nowożytnego** na tym etapie jest:
 - *reagowania na język gestem lub słowem*
 - *wprowadzanie sprawności mówienia przez powtarzanie pojedynczych zdań i zwrotów*
- Z punktu widzenia standardów wymagań edukacyjnych w zakresie czytania kształcimy umiejętność:
- *rozumienia i znaczenia podstawowych symboli występujących w instrukcjach i w opisach oraz odpowiada na proste pytania z nimi związane:*
 - *diagramów,*
 - *map,*
 - *planów,*
 - *schematów,*
 - *innych rysunków.*

W tych kategoriach „Easylco” może stanowić pomoc dydaktyczną, która uzupełnia ćwiczenia przygotowujące do nauki czytania i pisania w języku ojczystym i obcym. Wykorzystywanie piktogramów jest rodzajem kodowania i dekodowania rzeczywistości, co wspiera procesy analizy i syntezy wzrokowej. Wspomaga kształtowanie wyobraźni w kontekście przechodzenia od rzeczywistości do abstrakcji i odwrotnie. Takie podejście ma jednak uzasadnienie w uczeniu się języka obcego, jeśli z pokazem występuje mowa. W ten sposób uaktywnia się sfera słuchowa dziecka. Pamięć słuchowa wyrazu i jego obraz fonetyczny (brzmienie) są bowiem nieodłącznym elementem nauki języka, co warunkuje prawidłową komunikację werbalną.

Budowanie kodowanych zdań wpływa na koncentrację uwagi, spostrzegawczość, logikę i procesy pamięci. „Easylco” może stanowić zestaw ćwiczeń wpływających na koordynację wzrokowo – ruchowo – słuchową dziecka, jeśli pracujemy z uczniem o harmonijnym rozwoju psychomotorycznym.

Obszar tematyczny „Easylco . 0” jest zgodny z podstawą programową I etapu edukacyjnego w zakresie treści humanistycznych, matematycznych i przyrodniczych i odnosi się do różnych doświadczeń z życia dziecka.

Konsultanci MSCDN Wydział w Warszawie

mgr Mirosława Pleskot

nauczyciel konsultant ds. kształcenia zintegrowanego i terapii pedagogicznej

mgr Agnieszka Zakrzewska

nauczyciel konsultant ds. nauczania języków obcych